

Tatai Kistérségi Többcélú Társulási Tanács Elnökétől

H-2890 Tata, Kossuth tér 1.

☎: (36) (34) 588-611

Fax: (36) (34) 586-480

E-mail: kisterseg@tata.hu

Szám: IV/3-23/2022.

ELŐTERJESZTÉS - Részanyag

A Tatai Kistérségi Többcélú Társulási Tanács 2022. május 26-ai ülésére

Tárgy: Tájékoztatás a Tatai járás illetékességi területén működő általános iskolai köznevelési intézmények esélyegyenlőségi helyzetéről és adatairól
Előterjesztő: Michl József társulási elnök


Tisztelt Társulási Tanács!

A Tatai Kistérségi Többcélú Társulás felkérésére a Tatabányai Tankerület Központ a fenntartása alatt álló intézményekre vonatkozóan megküldte tájékoztatását a sajátos nevelési igényű tanulók létszámának százalékos alakulásáról, amely tájékoztatás kitért a sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő (BTMN), a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), valamint a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben (RGYK) részesülő tanulóakra vonatkozóan.

A Tatabányai Tankerület által megküldött tájékoztatás az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Társulás Tisztelt Tagjait, hogy a tájékoztatást tudomásul venni szíveskedjenek!

Tata, 2022. május 23.


Michl József
társulási elnök



HATÁROZATI JAVASLAT

Tatai Kistérségi Többcélú Társulás Tanácsának .../2022. (V. ...) határozata

A Tatai járás illetékességi területén működő általános iskolai köznevelési intézmények esélyegyenlőségi helyzetéről és adatairól szóló tájékoztató tudomásul vételéről

A Tatai Kistérségi Többcélú Társulás Tanácsának a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdése és a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény egyes rendelkezéseinek eltérő alkalmazásáról szóló 307/2021. (VI. 5.) Korm. rendelet 1. §-a alapján – a veszélyhelyzet kihirdetéséről és a veszélyhelyzeti intézkedések hatálybalépéséről szóló 27/2021. (I.29.) Korm. rendelettel kihirdetett veszélyhelyzetben – döntése az alábbi:

A Tatai Kistérségi Többcélú Társulás Tanácsa megköszöni és tudomásul veszi a Tatabányai Tankerület által megküldött tájékoztatót.

Határidő: 2022. június 28.

Felelős: Michl József társulási elnök
tagönkormányzatok polgármesterei

Tájékoztató a Tatabányai Tankerületi Központ fenntartásában álló és a Tatai járás illetékességi területén működő általános iskolai köznevelési intézmények esélyegyenlőségi helyzetéről és adatiról.

Bevezetés

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 21. § (1) bekezdése alapján a tankerületi központ a települési önkormányzat – az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény alapján elkészített – helyi esélyegyenlőségi programját is figyelembe véve megalkotja a **tankeületi szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervet** az állami köznevelési feladatellátás vonatkozásában, melyet megküld a Klebelsberg Központnak.

A jogszabályi előírás alapján a Tatabányai Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsának Antiszegregációs Munkacsoportja (a továbbiakban: Munkacsoport) elkészítette a tankerületi szintű Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét (a továbbiakban: TEIT).

A TEIT dokumentum ezáltal egységesen tartalmazza a tankerületi fenntartású általános iskolák, középfokú intézmények, alapfokú művészeti iskolák, kollégiumi és pedagógiai szakszolgálati intézmények elemzését, melynek megismerését követően minden intézmény megalkotta a három évre szóló Intézményfejlesztési és Cselekvési Tervét (a továbbiakban: IFCST).

A TEIT-ben és az IFCST-kben az esélyegyenlőség javítása, kiegyenlítése és tanulói eredményesség növelése érdekében az alábbi kritériumok mentén kerültek meghatározásra a beavatkozási területek:

1. Az országos kompetenciamérés eredményeinek felmérése

A Munkacsoport megalakulása óta két kompetenciamérés történt (2019-ben és 2021-ben), melyek összevetése még nem tudott megvalósulni. Az eredmények összevetésére a 2021. évi jelentés megjelenését követően kerülhet sor. Így reális információt, mérhető eredményt, következtetést levonni az intézmények fejlesztési tevékenységének ez irányú hatásaival kapcsolatban (intézkedések, beavatkozások eredményei) legkorábban a 2022. év második felében lehet.

2. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya

A tankerület fenntartásában lévő intézmények közül 12 intézmény érintett lemorzsolódással, mivel ezekben az iskolákban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (a továbbiakban: LVT) aránya nagyobb mint a megyei átlag 150%-a (10,2%). Az elmúlt tanév során a tankerület által fenntartott intézmények átlagát tekintve minimálisan, de csökkent a LVT arány. A megyei átlagot meghaladó intézményeket tekintve összesen 2 intézmény esetében növekedett az arány, a többieknél csökkent. A Tatai járás intézményei ebben a kritérium pontban nem voltak érintettek. Ezen tanév első félévében két feladatellátási hely sajnos érintetté vált, - melyből még nem vonható le végleges következtetés csak a tanévvégi credmények ismeretében - ezért intézkedéseket már most is alkalmazunk a mutatók javítása érdekében.

3. Tanulói létszámadatok változása (különös tekintettel a HH, HHH, BTMN, SNI, RGYK mutatókra), tanulói előmenetek segítése

Tankerületi összesen:	2018	2019	2020	2021	Tendencia
SNI	4,67 %	4,45 %	4,79 %	4,92 %	növekvő
BTMN	11,54 %	12,23 %	12,10 %	12,18 %	stagnáló
HH	3,56 %	2,24 %	2,64 %	2,38 %	stagnáló
HHH	2,92 %	2,08 %	2,23 %	2,35 %	stagnáló
RGYK	7,15 %	5,99 %	6,49 %	6,44 %	változó

Tankerületi szinten az elmúlt négy év vonatkozásában megállapítható, hogy az összes tanulóhoz képest a vizsgált arányok a sajátos nevelési igényű (SNI) növekvő, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók esetében stagnáló, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben (RGYK) részesülő tanulók esetében változó tendenciát mutatnak.

A tanulói előmenetek további segítése érdekében a Munkacsoport javaslatot tett a sajátos nevelési igényű tanulók intézményi ellátási körének kibővítésére. A fenntartó megvizsgálta a felvetés indokoltságát és intézményátszervezés keretében több SNI ellátásához kapcsolódó fogyatékoságtípus került felvételre az intézmények alapidokumentumába és alapfeladatai közé, a feladatellátáshoz szükséges szakmai és tárgyi feltételek biztosítása mellett.

Járási szinten az alábbiak szerint alakulnak az arányok:

Tatai járás	2018	2019	2020	2021	
SNI	3,02 %	3,53 %	3,77 %	3,96 %	növekvő
BTMN	7,97 %	8,50 %	8,46 %	8,34 %	változó
HH	3,11 %	0,86 %	1,08 %	0,50 %	csökkenő
HHH	0,88 %	0,53 %	0,54 %	0,70 %	stagnáló
RGYK	5,85 %	5,20 %	5,02 %	4,09 %	csökkenő

A sajátos nevelési igényű tanulóké 3,02 és 3,96%, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulóké 7,97 és 8,5%, a HH tanulók aránya járásonként 0,5 és 3,11%, a HHH-s tanulóké 0,53 és 0,88%, a RGYK-ban részesülők 4,09 és 5,85 % között mozog.

Az összevetésből megállapítható, hogy sajátos nevelési igényű tanulók aránya növekvő. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő vonatkozásában a tanterület fenntartásában álló intézményekben az érintettek aránya járási szinten változó. A hátrányos helyzetű tanulók arányát tekintve megállapítható, hogy a járásban csökkenő az arány. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esetében a vizsgálat stagnáló tendenciát mutat. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók aránya szintén csökkenő értéket mutat.

Az intézményi szintű adatokat az előterjesztés 1. számú melléklete tartalmazza részletesen.

Fenti mutatószámok javítása érdekében az Intézményfejlesztési és Cselekvési Tervekben megfogalmazott célokhoz tartozó fejlesztési tevékenységeket az intézményekkel közösen a fenntartó a rendelkezésére álló források függvényében valósítja meg.

Célmeghatározás

A Munkacsoport feladatai a TEIT-ben foglaltak alapján, ütemezetten megvalósítani az intézményátszervezésekkel összefüggő célokat és intézkedéseket, a humán erőforrás fejlesztés tárgyában és az antiszegregációs fenntartói intézkedések mentén egyaránt, annak érdekében, hogy javuljanak az Intézményfejlesztési és Cselekvési Tervek helyzetértékelésében megfogalmazott továbbtanulási, lemorzsolódási, hiányzási mutatók és kompetenciamérési eredmények.

A tanulói teljesítmény növelésének lehetőségei, mint deszegregációs eszközök:

- 1.) A Munkacsoport jelzéseinek eredményeként a fenntartó folyamatosan szem előtt tartja az intézményi tantárgyfelosztások elfogadásakor és az intézmények órakeretének meghatározásánál az intézmények lemorzsolódási, tanulói eredményességet jelző mutatóit. A mutatók mértéke alapján plusz órákat biztosítunk a tantárgyi fejlesztésre és felzárkóztatásra, az intézményi igények alapján. Ezen órák elsősorban az egyéni tanulói hátrányok csökkentésére szolgáltak/szolgálnak.

- 2.) A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek terjesztése, ezek kiválasztásának segítése az országos szaktanácsadói hálózaton, illetve a tankerület intézményhálózatán keresztül, továbbá a tantárgygondozó szaktanácsadások, valamint általános pedagógiai szakmódszertani tanácsadás igénybevételével történik.

Esélyteremtő programokhoz való kapcsolódás, valamint azokban való részvétel eredményei:

Az esélyteremtő programokhoz való kapcsolódás öt terület köré csoportosítható az alábbiak szerint.

1. Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozások:

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek terjesztése és kiválasztásának segítése az országos szaktanácsadói hálózaton és a tankerület intézményhálózatán keresztül zajlik.

2. Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozások:

Részvétel az EFOP 3.1.5 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” projektben.

Tantárgygondozó szaktanácsadások és általános pedagógiai szakmódszertani tanácsadás igénybevétele.

3. Tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás:

Hiányzások okainak feltárása, megoldások keresése érdekében szaktanácsadói műhelyen való részvétel.

4. Pedagógus-támogató intézkedések:

Bevált intézményi jó gyakorlatok népszerűsítése az érintett intézmények körében, szakmai tapasztalatszere, belső tudásmegosztás szorgalmazása a nevelőtestületek, munkaközösségek között.

5. Intézményátstrukturálás, létrehozás érdekében tett beavatkozás:

Javaslattevél az Tatai és Komáromi járásban ellátandó utazó gyógypedagógiai feladatokra vonatkozóan, melynek keretében kezdeményeztük az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat létrehozását a járásokban jelentkező igények megfelelő ellátása céljából.

Külső partnerekkel való együttműködés:

A külső partnerekkel való együttműködés több területen is megvalósult az elmúlt években.

Továbbra is kapcsolatban vagyunk a következő szervezetekkel:

- Kék Madár Szülő Klubbal, akik elhivatott munkát végeznek az autizmussal élő gyermekeik intézményi ellátása ügyében. Pályázat keretében pedagógus és szülői fórumot tartottak az év


folyamán több alkalommal, melyre a munkacsoporton keresztül eljuthattak az érdeklődő vagy/és érintett intézmények pedagógusai. A fórumok érzékenyítő jellegű online előadás-sorozatból álló, módszertani segítséget jelentő, alkalmak keretében valósultak meg.

- Együttműködünk a megyei kormányhivatallal, települési önkormányzat vezetőivel és a nemzetiségi (roma) önkormányzat képviselőivel, az intézmények kapcsán felmerülő kérdésekben (körzetkijelölés, fejlesztési területek, együttműködési keretek meghatározása).
- Felvettük a kapcsolatot a nem állami köznevelési intézmények fenntartóival és képviselőikkel, szintén a településeken jelentkező oktatási intézményeket érintő esélyegyenlőségi kérdések megbeszélése tárgyában, illetve az antiszegregációs munkacsoportban való részvételre.
- A megyében történő gyógypedagógus képzés magvalósítása tárgyban a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával (mint képző intézménnyel) és a Tatai Községi Felsőoktatási Képzési Központtal (mint képzési hellyel) továbbra is együttműködünk a gyógypedagógusképzés sikeres megvalósítása érdekében.



Összegzésként elmondható, hogy az egycs általános iskolai feladatellátási helyeket érintő, egyenlő bánásmód érvényesítését támogató intézkedések alapja az adott feladatellátási hely oktatási esélyegyenlőségi szempontból beavatkozást igénylő helyzetcinek kezelése. Ennek megfelelően az általános iskolai feladatellátást érintő esélyegyenlőségi intézkedések és a beavatkozást igénylő helyzetek megfogalmazásra kerültek a három évre szóló Intézményfejlesztési és Cselekvési Tervekben. Minden érintett település intézménye esetében 2026. augusztus 31-ig elérendő hosszú távú cél a szelekciós mechanizmusok mérséklése, azaz annak az állapotnak a megteremtése, hogy a településen működő általános iskolai feladatellátási helyek között és/vagy azon belül a tanulói előmenetel érdekében – szem előtt tartva a tanulói státuszokat (SNI, BTMN, HH, HHH, illetve RGYK) – a tanulói arányok kiegyenlítetté váljanak, illetve ne haladják meg az előírt mutatószámokat.

Kérem tájékoztatásunk szíves tudomásulvételét.

Tatabánya, 2022. május 23.


Fenyvesi Veronika
köznevelési osztályvezető




Vereckei Judit
tankerületi igazgató 

Általános iskolák

I. sz. melléklet

Tanulói státusz	Tatai járás intézményei	2018	2019	2020	2021	
Sajátos nevelési igényű (SNI)	járási átlag	3,02%	3,53%	3,77%	3,96%	növekvő
Dunaalmás	Dunaalmási Csokonai Általános Iskola	10,80%	4,80%	6,60%	8,40%	változó
Naszály	Angyalffy Mátyás Általános Iskola és AMI	8,80%	8,58%	9,20%	8,10%	változó
Szomód	Szomódi Íriszkert Általános Iskola	2,90%	4,87%	5,40%	6,90%	növekvő
Tardos	Vaszary János Általános Iskola Fekete Lajos Tardosi Szlovák Nemzetiségi tagintézménye	5,06%	5,60%	8,20%	9,90%	növekvő
Tata	Köküti Általános Iskola	2,40%	3,40%	3,20%	4,10%	növekvő
Tata	Köküti Általános Iskola Fazekas Utcai Tagintézménye	0,80%	1,20%	0,40%	1,20%	változó
Tata	Vaszary János Általános Iskola	2,60%	2,40%	2,80%	3,50%	növekvő
Tata	Vaszary János Általános Iskola Jázmin Utcai Tagintézménye	4,95%	4,55%	4,40%	3,70%	csökkenő
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN)	járási átlag	7,97%	8,50%	8,46%	8,34%	változó
Dunaalmás	Dunaalmási Csokonai Általános Iskola	21,60%	13,60%	14,80%	13,70%	változó
Naszály	Angyalffy Mátyás Általános Iskola és AMI	10,60%	11,04%	9,80%	11,30%	növekvő
Szomód	Szomódi Íriszkert Általános Iskola	11,10%	8,53%	6,60%	6,40%	csökkenő
Tardos	Vaszary János Általános Iskola Fekete Lajos Tardosi Szlovák Nemzetiségi tagintézménye	5,06%	10,20%	5,10%	0,00%	csökkenő
Tata	Köküti Általános Iskola	6,80%	6,80%	7,20%	6,50%	változó
Tata	Köküti Általános Iskola Fazekas Utcai Tagintézménye	8,30%	7,10%	6,80%	5,90%	csökkenő
Tata	Vaszary János Általános Iskola	10,43%	9,38%	10,40%	11,10%	növekvő
Tata	Vaszary János Általános Iskola Jázmin Utcai Tagintézménye	5,94%	5,56%	4,90%	6,50%	változó
Hátrányos helyzetű (HH)	járási átlag	3,11%	0,88%	1,08%	0,50%	csökkenő
Dunaalmás	Dunaalmási Csokonai Általános Iskola	9,90%	0,00%	0,00%	0,00%	csökkenő
Naszály	Angyalffy Mátyás Általános Iskola és AMI	4,40%	3,68%	3,30%	5,00%	változó
Szomód	Szomódi Íriszkert Általános Iskola	2,90%	0,00%	1,80%	0,00%	csökkenő
Tardos	Vaszary János Általános Iskola Fekete Lajos Tardosi Szlovák Nemzetiségi tagintézménye	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%	növekvő
Tata	Köküti Általános Iskola	0,20%	0,00%	0,70%	0,00%	stagnáló
Tata	Köküti Általános Iskola Fazekas Utcai Tagintézménye	0,40%	0,00%	0,40%	0,40%	stagnáló
Tata	Vaszary János Általános Iskola	1,24%	0,72%	1,00%	0,30%	csökkenő
Tata	Vaszary János Általános Iskola Jázmin Utcai Tagintézménye	4,45%	0,00%	2,40%	0,00%	csökkenő
Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)	járási átlag	0,88%	0,53%	0,54%	0,70%	stagnáló
Dunaalmás	Dunaalmási Csokonai Általános Iskola	3,60%	0,00%	0,80%	0,80%	stagnáló
Naszály	Angyalffy Mátyás Általános Iskola és AMI	5,03%	3,06%	3,30%	3,10%	stagnáló
Szomód	Szomódi Íriszkert Általános Iskola	0,00%	0,00%	0,00%	1,70%	növekvő
Tardos	Vaszary János Általános Iskola Fekete Lajos Tardosi Szlovák Nemzetiségi tagintézménye	5,06%	4,55%	4,10%	4,00%	stagnáló
Tata	Köküti Általános Iskola	0,00%	0,80%	0,00%	0,00%	stagnáló
Tata	Köküti Általános Iskola Fazekas Utcai Tagintézménye	0,00%	0,40%	0,00%	0,00%	stagnáló
Tata	Vaszary János Általános Iskola	0,49%	0,36%	0,40%	0,40%	stagnáló
Tata	Vaszary János Általános Iskola Jázmin Utcai Tagintézménye	0,00%	1,01%	0,00%	0,50%	stagnáló
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (RGYK)	járási átlag	5,85%	5,20%	5,02%	4,09%	csökkenő
Dunaalmás	Dunaalmási Csokonai Általános Iskola	8,00%	6,40%	4,10%	3,80%	csökkenő
Naszály	Angyalffy Mátyás Általános Iskola és AMI	10,00%	8,20%	9,20%	5,00%	csökkenő
Szomód	Szomódi Íriszkert Általános Iskola	3,00%	0,00%	1,80%	2,30%	növekvő
Tardos	Vaszary János Általános Iskola Fekete Lajos Tardosi Szlovák Nemzetiségi tagintézménye	9,00%	5,60%	4,10%	0,00%	csökkenő
Tata	Köküti Általános Iskola	10,00%	6,50%	6,50%	4,80%	csökkenő
Tata	Köküti Általános Iskola Fazekas Utcai Tagintézménye	4,00%	2,40%	1,60%	1,60%	stagnáló
Tata	Vaszary János Általános Iskola	8,00%	5,60%	5,80%	5,10%	csökkenő
Tata	Vaszary János Általános Iskola Jázmin Utcai Tagintézménye	5,00%	2,00%	2,40%	4,20%	növekvő

